

**ПРИНЯТО**

- на общем собрании трудового коллектива

Председатель профсоюзного комитета

МБУДО «ДШИ № 5» г.Казани

 Ширяк М.К.

- на педагогическом совете

Протокол № 38 от «22» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО

«ДШИ № 5» г.Казани

Сулейманова С.Р.

Приказ № 84 от «23» августа 2023 г.

**Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани**

1.1. Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и условия формирования стимулирующих выплат по критериям и показателям эффективности деятельности педагогических работников МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани.

1.3. Целями оценки эффективной деятельности педагогических работников (далее – педагогов) являются:

- усиление материальной заинтересованности в оплате педагогического труда в зависимости от результатов работы путем оценивания результатов трудовой деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани;

- повышение престижа и значимости профессионального мастерства;

- развитие творческой активности и инициативы.

1.4. Разработка критериев и показателей эффективной деятельности педагогических работников осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность – размер выплат стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности педагога должен определяться на основе объективных данных о степени их выполнения;

- адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого педагога в результат деятельности МБУДО «Детская школа искусств №5»г. Казани, его опыту и уровню квалификации;

- своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;

- прозрачность – правила определения стимулирующих выплат по показателям эффективности деятельности должны быть понятны каждому педагогу МБУДО «Детской школы искусств №5»г. Казани;

- измеримость – достижение значений показателей эффективности деятельности должно быть измеряемым (в баллах).

## **1. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2.1. Под критерием понимается совокупный признак, являющийся основанием для формирования оценки эффективности деятельности педагога. Критерий – это признак эффективности.

2.2. Под показателем критерия понимается объективная информация, как правило, количественная, позволяющая судить о результатах трудовой деятельности педагога за определенный период времени по определенному критерию.

2.3. Критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани отражены в таблице, прилагаемой к Положению.

2.4. Все виды деятельности выполняются во внеурочное время (кроме особых запланированных мероприятий, оговоренных с руководством школы).

## **2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

3.1. Для оценки выполнения критериев и показателей эффективной деятельности педагогических работников каждому показателю присваивается балльный коэффициент.

3.2. С учетом установленных показателей каждый педагог набирает определенное количество баллов.

3.3. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогов служит отчет о результатах деятельности (лист самооценки), в котором отражены личные профессиональные достижения, вклад педагога в развитие системы образования, в общественно значимые проекты, направленные на развитие культуры и искусства за определенный период времени.

Педагог самостоятельно заполняет лист самооценки своего труда в соответствии с логикой отражения результатов профессиональной деятельности на основе критериев и показателей эффективности деятельности.

3.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности профессиональной деятельности педагога на основе его личного отчета о результатах деятельности (листа самооценки) в МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани приказом руководителя создается комиссия по распределению стимулирующих выплат (далее – комиссия), состоящая из педагогических работников учреждения.

Комиссия действует на основании «Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат», утвержденного директором МБУДО «Детской школы искусств №5»



Приложение  
к Положению о критериях показателя эффективности деятельности  
педагогических работников в МБУДО  
«Детская школа искусств №5» г. Казани.

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических  
работников МБУДО «Детская школа искусств №5» г. Казани.**

**Преподаватели**

№№ п/п	Критерии оценки эффективности деятельности	Вес критерия, баллы	Периодичность
1	Доля выпускников, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы	5	год
2	Повышение профессиональной квалификации	3	год
3	Наличие учеников в сводных городских коллективах	1-5	год
4	Проведение мастер-классов и организация концертов по Пушкинской карте	5-10	год
5	Проведение трансляций на Про. Культура	5-10	год
6	Подготовка стипендиатов	10	год
7	Получение Гранта	15	год
8	Разработка Грантов	10	год
9	Заведование городской методической секцией	5	год
10	Выступления на научно- практических конференциях с публикацией статьи в сборнике	5	год
11	Проведение мастер-классов вне школы (на город, Республику и т.д.)	5	
12	Организация и проведение выставок, сольного концерта обучающегося (на город).	5-10	
13	Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня: ✓ городского	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ республиканского</li> <li>✓ всероссийского</li> <li>✓ международного</li> </ul>	<p>3</p> <p>5</p> <p>8</p>	
14	<p>Результативность участия в смотрах и конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ городской</li> <li>✓ республиканский</li> <li>✓ всероссийский</li> </ul> <p style="text-align: right;">и</p> <p>международный</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	год
15	Участие в работе городских методических объединений	5	год
16	Своевременное и качественное оформление и сдача учебной документации	3	год
17	Привлечение контингента в школу	5	год
18	Сохранность контингента	5	год
19	Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб со стороны родителей	5	год
20	<p>Организация и участие учащихся в концертной деятельности различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ городской</li> <li>✓ республиканский</li> <li>✓ всероссийский</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>	год
21	Публикации в печатном виде в СМИ и на ТВ	3	год
22	Организация и проведение групповых мероприятий в рамках внеучебной деятельности (экскурсии, культпоходы в театры, музеи и т.д.)	3	год
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60 баллов максимально</b>	

## Концертмейстеры

№№ п/п	Критерии оценки эффективности деятельности	Вес критерия, баллы	Периодичность
1	Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня: ✓ городской ✓ республиканский ✓ всероссийский ✓ международный	2 5 7 8	год
2	Присвоение звания «Лучший концертмейстер конкурса»	10	год
3	Участие: ✓ в выездных мероприятиях	5-10	год
4	Участие в отчетном концерте школы	5	год
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: ✓ городской ✓ республиканский ✓ всероссийский международный	3 5 8 8	год
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50 баллов максимально</b>	